2023-2024学年第一学期教学管理处

工作总结

本学期，教学管理处在学校党委、校长室的带领下，以“敢为人先”的精神、“敢闯敢试”的胆识、“敢干实事”的志气、“敢于首创”的魄力，聚焦苏高职教育事业的高质量发展。以“引领发展、服务师生”为理念，推动职业教育数字化升级改造；以“课程建设”和“团队建设”为主线，全力打造苏高职“行动课堂”，用高质量的课堂培养高质量的学生，推动学校事业再上新台阶。

1.不断优化专业结构。深入分析行业发展、产业规划与社会需求，立足区域和地方经济社会发展需要，紧紧围绕地方战略性新兴产业或重大支柱产业加强专业建设工作，适时调整专业结构，推动教育链、人才链、产业链、创新链融合发展。本学期申报新专业智能控制技术，将国际商务专业置换为跨境电子商务，软件技术专业置换为人工智能技术应用，光伏工程技术置换为智能光电技术应用，现已完成相关专业设置与调整材料的上交工作，上报江苏联合职业技术学院审核。计算机网络技术专业和电子商务专业入选江苏省中职学校第二批优质专业。

2.江苏联合职业技术学院公布了2023年学院五年制高职优秀毕业论文（设计）认定结果的公示，我校选送的五年制高职毕业论文（设计）获一等奖2项，二等奖3项，三等奖1项，团队奖1项。其中，4篇论文均获推荐参加江苏省本专科优秀毕业论文（设计）认定。这也是我校自去年参加联院优秀毕业论文认定以来再次获得佳绩，其中一等奖数量和省级推荐数量在全市同类学校中均排名第一。

3.高质量做好领航学校建设验收工作。对照我校领航学校建设方案，从学校实际出发总结凝练领航学校建设的成果和经验，推动学校事业发展再上新台阶，探索适合的发展模式和发展路径。12月开始做好相关材料的收集整理工作，迎接即将到了项目验收，以期高质量通过验收，实现实现学校创新发展、特色发展，推动学校各项管理工作的高质量发展。

**一、核心工作有效推进**

**1.领航学校建设工作顺利开展。**对照我校领航学校建设方案，从学校实际出发总结凝练领航学校建设的成果和经验，推动学校事业发展再上新台阶，探索适合的发展模式和发展路径。实现创新发展、特色发展，推动学校各项管理工作的高质量发展，做好领航学校验收的各项准备工作，为高质量通过领航学校验收工作打下基础。

**2.完成行动课堂展示课。**为深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》（教职成〔2020〕7号）《关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》（苏办发〔2022〕5号）等文件精神，根据学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，进一步加强我校内涵建设，创新人才培养模式，推进“三教”改革纵深发展，积极打造“行动课堂”教学品牌，同时展示“行动课堂”课改成果，发挥骨干教师的示范辐射作用，我校于11月16日举行“行动课堂”展示活动。本次活动我校共开设展示课18节，同时邀请了苏州大市10所职业学校的教师与我校老师共同聆听观摩，通过本次展示活动厘清行动课堂内涵和要素，把握行动课堂推进实施脉络，通过行动课堂的实践促进职业学校课堂质量、教学质量和办学质量的稳步提升，提高职业教育适应性和美誉度。

**二、加强学校专业内涵建设**

**1.优化专业结构。**我校秉承“淘汰老专业、改造旧专业、打造新专业”的办学思路，厘清专业发展思路，形成专业建设的动态调整机制，立足区域和地方经济社会发展需要，主动服务苏州市产业结构调整战略，紧紧围绕地方战略性新兴产业或重大支柱产业加强专业建设工作。各系积极申报新专业，完善专业建设的动态调整机制，不断优化专业结构，机电工程系申报新专业智能控制技术，经济贸易系将国际商务专业置换为跨境电子商务，信息工程系将软件技术专业置换为人工智能技术应用，电子工程系将光伏工程技术置换为智能光电技术应用，现已完成相关专业设置与调整材料的上交工作，上报江苏联合职业技术学院审核。

**2.推进专业发展。**深入分析苏州地方行业发展、产业规划与社会需求，坚持产教融合、校企合作、科教融汇，在人才培养模式创新、课程体系与教学资源、教材建设与教法改革、教学评价与改进、教师教学创新团队建设、产教融合平台建设、服务发展能力提升、管理体制和运行机制等方面发力建设，计算机网络技术专业和电子商务专业入选江苏省中职学校第二批优质专业。

**3.促进技能大赛。**本学期技能大赛工作由教学管理处负责，秉承“以赛促训，赛训结合，强化技能，知行合一”的主题，坚持“通过专业技能竞赛体系，使得专业课学习和学生能力培养相结合，各专业结合自身专业特点开展与之相适应的竞技比赛，使得课堂学习与课外比赛有机结合”。筹划成立学校职业技能大赛指导委员会，以学校书记、校长为组长，分管教学副校长任副组长，相关职能部门领导或系部领导为成员成立职业技能大赛指导委员会，负责职业技能大赛活动的整体规划和领导。职业技能大赛指导委员会下设办公室，负责技能大赛申报项目审核、赛点申报、竞赛经费及竞赛档案管理等。各系具体负责本部门职业技能竞赛项目的设置，组织实施培训、辅导、训练计划，监控竞赛准备及实施过程。在已完成的2024年苏州市技能大赛中：参加26个赛项（剩余3个赛项未成赛），参赛65支队伍，出线23支队伍，涵盖15个赛项（出线率35.38%）。获得一等奖15个（占比23.08%），二等奖20个（占比30.77%），三等奖15个（占比23.08%）。获奖数量50个（获奖率76.92%）。

**4.修订人培方案。**根据联合学院颁布的各专业的指导性人才培养方案，教务处协同系部，进行学习研究，根据我校专业开设情况，研究制定我校23级实施性人才培养方案，并邀请各专业的专家，相关企业人员，召开各专业人培方案论证会，加以修订，现已完成修订工作，上报联院。

**三、教务常规管理规范高效**

**1.落实教学常规。**本学期继续狠抓教学常规管理，严格执行教学管理制度（2021版），抓好教学“七认真”，明确教学常规各环节的具体要求，加强教学常规检查，包括期中、期末质量检查，学生评教等，加强对各系教学工作的指导、检查、信息反馈与服务工作。

**2.强化主题教研。**深入开展以专业（学科）教研室为主体的教学研究，落实教法改革、推行“行动课堂”。加强教学公开课主题管理、教研活动分级管理，加强对教师课堂教学秩序的调控，全面提高教学质量。

**3.加强教学巡查。**根据我校教学“七认真”要求，本学期教务处继续协同系部，安排固定人员，分别在校本部、苏高工校区开展教学巡查，在原有教学巡查的基础上新增技能大赛培训情况的的巡查，即了解教师上课的实际，提高教学质量，又提升技能大赛训练质量，发现问题及时处理，防患于未然，杜绝教学事故的发生。

**4.推进职业鉴定。**技能鉴定证书和1+X证书同步推进。目前，我校市人社局技能鉴定中心已覆盖所有系部，全面启动职业技能等级认定工作，本学期开展技能考工本学期技能鉴定一共11场，涉及学生1001人。完成1+X项目5G基站建设与维护19通信技术班 39人的考证工作，进一步推进1+X证书试点工作，落实周报制度，梳理并总结典型案例。

**5.开展教学质量考核模式改革。**通过上学期的尝试，本学期将继续开展新的教学质量考核方式，将“教学考核”与教研室建设相挂钩，在个人考核的基础上，加推团队考核。从而促进全校教师的教学积极性和团队荣誉感。

**四、其他常规工作**

1.组织21级学生参加省学业水平考试

组织2021级144名本校学生参加了江苏省2022年中等职业学校学生学业水平考试，学校严格按照省学考办对于技能考试的组织要求，完成了安保、微电子、计算机应用等专业学生学考技能考核工作，同时我校还承担86名技工学校学生的文化课考试考务工作，各项工作均顺利完成。

2.组织参加江苏联合职业技术学院2023年学院五年制高职优秀毕业论文（设计）认定工作

我校选送的五年制高职毕业论文（设计）获一等奖2项，二等奖3项，三等奖1项，团队奖1项。其中，4篇论文均获推荐参加江苏省本专科优秀毕业论文（设计）认定。这也是我校自去年参加联院优秀毕业论文认定以来再次获得佳绩，其中一等奖数量和省级推荐数量在全市同类学校中均排名第一。

3.细化课务安排和课时核算

本学期教务处继续采用排课公共平台排课，全面实现各系排课的网络化，使得学校课务管理更加规范、有序、方便。全校课务情况实时可查。下一步将细化各基础教研室在排课方面的工作。认真做好全校教师（包括外聘教师）工作量的核算与审批。

4.组织完成社会监考工作

本学期社会监考数量基本保持平稳，本学期对考务人员的组成进行优化，将学校中层正职加入考务队伍，提升了全校教师社会监考的重要性的认识，同时加强考务工作的要求，降低考试差错出现的机率。本学期完成7项社会监考工作，合计23场考试。

5.配合完成国家和联院人才培养工作状态数据采集、联院高职质量年度报告、苏州市中职质量年度报告，提供详实的支撑数据与资料。

6.继续认真做好各项评估检查的材料准备工作。按照江苏省教学管理规范的要求，做好每学年的教学档案资料收集、整理、归档工作，同时实现管理材料网络化。

7.完成新学期中高职班级的教材征订分发工作。

8.能认真做好各项临时性工作。

 **四、工作展望**

**1.推进专业集群发展**。主动对接区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，适应产业转型升级需求，谋划专业集群发展，本学期申报组织现代通信技术专业群和数字媒体艺术设计专业群申报联院五年制高职第二批高水平专业群建设均未成功，下一年将推动系部专业群与一批骨干重点企业集群进行深度合作。专业群组建逻辑清晰，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的建设机制，做好专业群建设。

**2.做好行动课堂推进工作。**根据学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，以教研室为载体，开展形式多样的“行动课堂”教学研究，深入课堂、深入教学一线。在实际课堂教学过程中，不断总结梳理可靠数据和经验，厘清行动课堂内涵和要素，通过行动课堂的实践促进职业学校课堂质量、教学质量和办学质量的稳步提升。

**3.图书馆满足师生需求。**进一步完成图书馆、阅览室的开放，学生自习室的优化、建设和开放等工作，做好全校师生的服务工作。

教学管理处

2023年12月

、