**江苏联合职业技术学院**

**“十四五”教材建设规划**

为深入贯彻全国、全省职业教育大会精神，根据《江苏省职业院校教材管理实施细则》和《江苏联合职业技术学院“十四五”事业发展规划》，制订本规划。

一、“十三五”期间教材建设总体情况

“十三五”期间，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，制定教材建设规划，规范教材审核选用，开展五年制高职教材开发，建设了一批质量好、影响力大、五年制高职特色鲜明的教材资源，为五年制高职人才培养质量提升提供了有力的支撑。

**党的领导全面加强。**学院党委统筹规划教材工作，指导各办学单位开展五年制高职教材建设。强化党对教材工作的领导，规范使用国家统编教材，落实课程思政要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。严把教材政治关，规范组织意识形态审核，确保教材政治方向和价值导向正确。

**体制机制逐步健全。**建立了教材工作组织机构，成立了由院长牵头，各分院院长组成的教材建设与管理工作领导小组，指导各办学单位开展教材建设。成立了由学院党委书记牵头，高职院和部分分院专家组成的教材审定委员会，规范组织教材审定。建立了协同共建的工作机制，依托专业协作委员会（原）开发教材，共建共享优质教材资源。

**管理水平不断提升。**“十三五”期间，学院教材管理制度逐步完善，出台了《江苏联合职业技术学院教材建设与使用管理办法》《江苏联合职业技术学院院本教材遴选实施办法（暂行）》《江苏联合职业技术学院院本教材建设专项经费管理办法（暂行）》等文件，为教材建设的规范管理打下了坚实的基础。学院按规划组织教材编写，按制度组织教材审核，按程序组织教材选用，按标准组织教材评价，管理的规范性不断增强，管理水平不断提升。

**资源供给不断丰富。** “十三五”期间，共开发教材1498种（学院规划开发教材530种，指导各办学单位开发教材968种），其中178种被认定为“十三五”国家规划教材。覆盖了16个五年制高职专业大类（共19个），覆盖率达到84%。教材特色鲜明、针对性强，在学院内部普遍使用，反响评价高，在省内外引起了广泛关注，影响力逐步扩大。

“十三五”期间学院教材建设的成绩，是学院党委成立后，立足五年制高职学制特点开展的五年制高职专门教材建设的探索创新，积累了宝贵的经验：**一是按照一体化理念规划教材体系。**五年高职教材体系按照五年一贯、全周期培养、全链条设计、全过程实施的一体化理念设计，依照五年制高职人才培养方案构建一体化课程体系和教材体系，建立一体化教学标准，达到培养目标、方案、教学、教材各要素无缝对接、浑然一体，实现人才培养效益最大化。**二是遵循长学制规律设计教材内容。**五年一贯制教材建设遵循长学制教育教学规律，按照不断巩固提升、螺旋递进的知识累积方式设计教学内容，按照理实一体、边学边练的实践能力提升方式开展技能训练；按照五年制高职学生从未成年向成年过渡阶段成长特点，遵循认知、内化、升华的身心发展规律编纂教材内容，进行全方位引导。**三是融合行业企业要求培育职业精神。**五年制高职教材契合技术革新升级要求滚动修订教材内容，及时融入生产一线新知识新技术新工艺，与产业升级同步，与企业技术接轨；契合企业对精益求精的工匠精神及爱岗敬业的职业精神等要求，潜移默化融入劳模精神、工匠精神等培育内容。**四是服务学生终身发展需求提升综合素质。**构建五育并举的教材体系，为培养拥护党的领导、能担当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人服务；搭建科学的课程教材体系，为学生建构复合型知识结构，适应未来社会多元化发展的要求；注重实践能力、创新能力培养，为学生综合素质提升打下坚实基础。

对标五年制高职高质量发展要求，我院在教材建设工作中还存在一些问题和不足：**一是教材开发数量未按规划完成。**学院“十三五”规划建设600部院本教材，至“十三五”末，共完成530部，尚有70部未完成。**二是教材管理“粗、松、软”现象还未完全消除。**部分办学单位教材建设还存在职责不清、管理不到位、审核把关不严、规范性不强等问题。**三是教材建设质量还不能满足五年制高职高质量发展需求。**五年制高职教材特色还不够鲜明，信息化、数字化、立体化教材资源还不丰富，教材建设数量与质量相对五年制高职高质量发展的需求还有一定差距。

二、总体要求与主要目标

（一）总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。强化教材建设国家事权，突出职业教育类型特色。坚持马克思主义指导地位，充分体现马克思主义中国化要求，充分体现中国和中华民族风格，充分体现党和国家对教育的基本要求，充分体现国家和民族基本价值观，充分体现人类文化知识积累和创新成果。加强规范管理，按照五年制高职学制特点编写、审核、选用教材，不断丰富课程教材资源，壮大教材建设队伍，提高教材建设质量，提升服务五年制高职人才培养的水平，为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章作贡献。

（二）主要目标

**一是机制更加完善。**学院统筹、各办学单位联动、分级负责的教材管理体制日益健全，教材编写、审核、选用、使用、监督机制不断完善，教材建设和管理制度不断完善，水平不断提升，服务五年制高职人才培养质量提升的支撑作用不断增强。

**二是内容更加充实。**习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑工作更加有力，中华优秀传统文化、革命传统、党的领导等重大主题教育进教材更加落实落细，社会主义核心价值观培育更加有效。

**三是品种更加丰富。**通过开发、修订、遴选等方式建设500部院本教材，到2025年，建设门类更加齐全、品种更加丰富、类型更加多样的五年制高职教材体系，实现五年制高职骨干专业全覆盖，核心课程全覆盖。

**四是队伍更加卓越。**组建编写人员库、审核专家库、选用专家库，吸纳校企专家、学科领衔人、骨干教师等参与教材编写，壮大教材编写、审核、选用队伍。坚持培养和培训相结合，加大研究力量，不断提升教材编写人员的理论素养和业务水平，打造一支立场坚定、业务精湛、结构合理、学风优良的高素质专业化教材建设队伍。

**五是质量更加优异。**力争培育80—100部省级规划教材，50—80部国家规划教材，不断丰富新形态教材建设和立体化教学资源建设，打造更多形式新、内容活、适应性强的五年制高职精品教材，进一步扩大五年制高职教材在全国的影响力。

**六是育人功能更加显著。**强化教材政治导向和价值引领功能，编写选用理论研究深厚、育人效果好、能产生价值认同和情感共鸣的教材，编写选用技术技能新、操作实用性强、理实一体效果好、课程思政建设强的教材，更好的发挥教材铸魂育人、启智增慧的功用，引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养拥护党的领导、拥护社会主义制度，听党话跟党走、担当复兴大任的时代新人。

1. 重点任务

**（一）健全体制机制**

**1.健全组织机构。**调整“学院教材建设与管理工作领导小组”成员，统筹组织学院五年制高职教材建设与管理。将原“教材建设审定委员”会调整为“教材审核委员会”和“教材选用委员会”，在“学院教材建设与管理工作领导小组”领导下工作。“教材审核委员会”负责教材政治和意识形态把关及业务审核，由相关学科专业领域专家、教科研专家、一线教师、行业企业专家组成，编写专家不参与审核，实现编审分离。“教材选用委员会”由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员组成，负责教材的选用工作。

**2.完善管理体制。**健全学院统一领导、各办学单位分级负责的教材管理体制，明确学院及各办学单位管理职责。学院负责教材建设的统筹规划，制定基本制度规范，组织院本教材开发，组织五年制高职教材用书目录选用、审核和推荐，督促检查落实情况和成效。各办学单位制定相应的教材管理实施细则，指定专门教材管理部门，健全教材工作机制，依据学院教学用书目录选用教材，规范使用教材，开展教学资源建设。建立教材管理情况及时上报、反馈渠道，强化教材全过程规范管理。

**3.构建制度体系。**严格执行教育部《职业院校教材管理办法》、省教育厅《江苏省职业院校教材管理实施细则》，修订《江苏联合职业技术学院教材建设与使用管理办法》，研究制定《江苏联合职业技术学院数字化教材建设与使用管理办法》《江苏联合职业技术学院境外教材管理办法》，完善教材管理制度体系。

**4.健全协作机制。**建立健全学院、校企、出版社、联盟成员单位协作机制，共同研究、共同开发、共同审核、共同使用教材。强化专业（课程）建设指导委员会的教材建设功能，促进办学单位紧密协作。与出版社共建研究基地，推动队伍素质和教材建设质量提升。与行业企业、联盟成员单位深化合作，创新方式方法、提升合作共赢成效，共同推动建设更高质量、更大影响力的五年制高职专门教材。

**（二）统筹推进教材开发**

**1.坚持正确导向。**坚持正确的政治方向和价值导向，坚持马克思主义指导地位，将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终。教育引导学生坚定政治立场，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义制度，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。把立德树人要求贯穿于教材建设的全过程，将习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、革命传统、党的领导等重大主题教育内容有机融入课程教材。

**2.加强统筹规划。**学院统筹规划教材、系统设计教材规划种类及目录，统筹协调合作出版社在教材编写、研究、培训、资源开发等方面加强合作，统筹专业（课程）建设指导委员会、出版社、行业企业合作开展教材开发和研究。推动建设500部院本教材，统筹建设意识形态属性较强的课程教材、规范建设公共基础课程教材。聚焦重点领域，开发服务国家战略需求、区域经济发展的紧缺领域专业教材、重点建设骨干专业教材、扶持建设新兴专业和薄弱专业教材、加快建设新形态教材，构建立体化、全覆盖的五年制高职教材体系。

**3.彰显五年制高职特色。**及时融入企业最新技术工艺、对接行业标准、职业标准和岗位规范、与信息技术发展和产业升级同步，动态更新教材内容，体现职业教育实用性强、内容更新快的特点。围绕五年制高职学制特点和学生身心发展规律，凸显一体化培养理念、注重知识紧密衔接、技能贯通培养，体现五年制高职特色。加快建设五年制高职新形态教材，开展“岗课赛证”融通教材、融媒体教材建设。

**专栏1：五年制高职精品教材建设工程。**建立院级、省级规划、国家规划教材的定期评选、遴选和推荐机制，“十四五”期间开展两次院级规划教材评选，开展一次院级精品教材评选，遴选推荐参加省规、国规教材评选，做优做特五年制高职教材。到“十四五”末，力争培育80—100部省级规划教材，50—80部国家规划教材，打造50部活页式、工作手册式新形态教材，建设50部融媒体教材，落实教材奖励办法，整体推动教材建设质量提升，打造精品教材。

**（三）规范组织审核选用**

**1.规范审核。**坚持凡编必审，学院与合作出版社共同把关院本教材的审核，坚持审核关口前移，从选题、作者遴选到出版前审读等进行全过程政治和业务把关。督促出版社严格执行教材出版管理制度，检查“三审制”落实情况。坚持凡选必审，每学年对学院教材选用委员会研究通过的教材用书目录中所有教材进行全方位审核。坚持凡用必审，学院对五年制高职师生使用的所有教材教辅等进行审核，各办学单位对本校五年制高职师生使用的教材教辅教案及教学资源等进行审核，实现教材编写、选用、使用各环节审核全覆盖。

**2.规范选用。**健全选用制度，规范选用程序。在各办学单位推荐、出版社自荐基础上，学院教材选用委员会每学年组织五年制高职教材选用工作，选用的教材经审核通过、会议研究并公示后向各办学单位公布，并报教育厅备案。各办学单位应严格按照学院目录选用教材，严格落实国家统编教材的选用，重点组织国规、省规教材选用，优先安排院本教材选用，各办学单位一律不得在目录外选用教材。严格落实新编和新修订教材试教试用要求，在真实教学情境下对教材进行全面检验，合格后选用。

**3.规范使用。**学院定期组织开展对各办学单位教材使用情况的督查，重点开展对思政等国家统编教材、外国语言类教材、境外教材等使用情况的督查，确保五年制高职师生使用的教材符合意识形态要求和五年制高职教育教学要求。指导各办学单位严格落实教材使用要求，定期组织教材、教辅、教案、教学资源等自查，确保凡是进入学生书包的教材、教案、教辅、教学资源等政治方向和价值导向正确。

**专栏2：五年制高职教材审核把关行动。**学院教材审核委员会每年组织编写审核把关，与出版社合作，全程介入院本教材编写过程；每年组织选用审核把关，对学院选用目录中的教材进行全覆盖审核把关；每年组织使用审核把关，对各办学单位使用的教材教辅及教学资源，采用定期审核和不定期抽查相结合的方式，对其进行审核把关。

**（四）常态化开展质量监督**。

**1.完善监督评价制度。**修订完善评价监督制度，拓展评价监督内容，进一步明确评价监督要求，细化评价监督程序，对教材导向、内容、选用使用情况、成效等方面进行全方位评价和监督，推动评价监督工作制度化。

**2.强化评价监督功能。**在学院教材信息管理系统中强化评价功能，提升信息化评价水平，为教材选用提供依据。增加监督功能，将监督结果上传系统，形成教材监督评价的全过程管理。以评促建、以查促改，充分发挥监督评价在工作推进吻合度、目标达成度等方面的功效，推动真评价、真监督，通过评价监督查找问题，并推动解决问题，提升教材建设质量。

**3.构建评价监督体系。**学院每学期组织教材监督检查，各办学单位每学期组织对本校教材使用情况的内部督查和对学院教材选用目录的评价。学院每学期将监督评价结果形成整体报告，将问题反馈各办学单位并推动整改，将评价情况反馈选用委员会，为教材选用或退出提供数据参考，形成整体监督评价工作体系，实现建设、管理、评价、监督的闭环管理。

**专栏3：五年制高职教材专项督查行动。**学院每年至少组织2次对各办学单位教材建设、选用使用情况的专项督查，对问题比较突出的通过回头看、专门辅导等方式进行督查整改。核查国家统编教材、境外教材、院本教材的选用使用情况，重点督查专业群和核心课程、薄弱环节以及师生评价反馈意见多的课程教材，“十四五”期间，实现督查学校全覆盖、课程全覆盖、教材建设各环节全覆盖，帮助发现问题、整改解决问题，推动各办学单位加强规范管理，提升教材建设水平。

1. **深入推进科学研究和资源建设**

**1.开展科学研究。**学院组织各办学单位开展教材科学研究，将教材建设研究主题列入学院课题申报指南，“十四五”期间推出两批教材研究立项课题，组织相同专业的办学单位、五年制高职教育联盟成员单位联手组建研究团队，针对五年制高职教材建设的重点难点堵点、五年一贯制教育教学规律及教材体系建设等问题开展专门研究，推动教材建设水平提升。

**2.完善平台建设。**不断完善学院“专业（课程）建设指导委员会管理系统”，提高管理和沟通效能。升级“学院教材管理信息系统”，提升学院教材开发、审核、选用、评价监督的信息化管理水平，推动教材建设工作共建、成果共享。完善网上在线学习平台，丰富教学及教材资源建设内容，实现资源建设共建共享。推动各办学单位加强智慧校园建设，推进网络教学平台、资源库平台、移动学习平台、电子图书馆、数字影音点播平台等数字化教学资源平台建设。

**3.丰富资源建设。**与签约出版社合作，组织各专业（课程）建设指导委员会开展教材资源建设，推动教材体系向教学体系转化，为教材建设提供资源保障。专业（课程）建设指导委员会组织教师以专业群为核心搜集整理辅助教学的备课资源，丰富教材理论研究、文献资料资源。组织各办学单位建设并分享课程思政优秀案例、微课等教学资源，系统开发短视频、慕课等网络课程资源，与出版社合作重点开发相关教材配套的数字化资源，建立动态化、立体化的数字化教材资源。创新教学方法，丰富教学手段，充分运用多媒体等技术，提高教学效果。

**专栏4：五年制高职教材资源建设工程。**学院统筹指导，各专业（课程）建设指导委员会具体组织，建设50个左右专业教材教学资源，建设50个左右课程教材数字化资源，从教材向备课、教学、数字化配套资源等拓展，实现教材内容向教学内容转化，更好服务教育教学。

1. **整体提升队伍建设水平**

**1.组建编审队伍。**依托专业（课程）建设指导委员会，组建五年制高职教师、行业企业、五年制高职发展联盟成员单位共同参与的教材编写人员库。组建由行业企业、高职院校、本科院校、部分学院专家组成的教材审核专家库，其中思政专家占有一定比例。组建由各办学单位教务部门负责人、骨干教师组成的选用专家库。吸纳骨干教师参与编写，吸纳企业行业、高校专家参与审核，不断壮大教材编审队伍。

**2.建立培养培训机制。**建立教材编写人员培养培训制度，定期组织各类专题培训。各专业（课程）建设指导委员会负责本专业（课程）教材编写队伍的培训，列入年度工作计划，每个季度开展一次以研讨、交流、讲座等形式的培训活动；合作出版社负责学院编审队伍的业务培训，每个学期开展一次以研讨、论坛、推介、展示交流等形式的培训活动。推动各办学单位强化教材建设培训，建立学院、专业（课程）建设指导委员会两级层面的培训体系。

**3.提升教材队伍建设水平。**与行业企业联合开发教材，鼓励具有教授（正高级讲师）职称的专业带头人、名师工作室（优秀教学团队）领衔人、行业企业技能大师（能工巧匠、非遗传承人）或资深专家领衔编写教材。支持各办学单位中青年骨干教师参与教材编写，严把编写和审核专家资质关。基于三教改革、依托课题研究、立足校企一体，通过高端研训等方式不断提升开发团队的编写能力和研究水平，不断强化教材建设的人力资源支撑。

**专栏5：五年制高职教材队伍培育行动。**在年度科研能力提升培训中列入教材建设研究内容，组织学院培训、专（课）指委培训，“十四五”期间分两批推出20个左右教材研究课题，培育20个左右教材研发团队，吸纳优秀行业企业专家、高等院校专家、五年制高职发展联盟成员单位等参与教材编写、审核、研究等，壮大教材建设队伍，提升整体水平。

1. **不断提升全国影响力**

**1.开展五年制高职特色研究。**依托五年制高职发展联盟，携手联盟成员单位开展五年制高职特色研究，深入挖掘五年制高职教育教学规律和一体化贯通培养特色，探究理实一体化实践教学理念在教材开发中的应用，推出一批体现五年制高职特色的研究成果。

**2.打造五年制高职品牌。**与联盟成员单位协作，系统开发五年制高职专门教材，在教学实践中优化修订教材。加强沟通和学习，不断提高教材编写质量，做精做新做特五年制高职教材，打造更多五年制高职教材品牌。

**3.提高全国影响力。**通过展览、论坛、课题、交流等方式宣传推介五年制高职教材，在联盟网站设立教材展示栏目，定期推介优质教材，联合出版社一起拓展全国市场，提升五年制高职教材在全国的影响力。

**专栏6：五年制高职教材全国推广行动。**在联盟年会上总结推广教材建设成果，举办五年制高职教材展览和质量推进会，展示交流五年制高职精品教材，通过课题引领、论坛等方式推进建设新形态教材，提高教材建设质量，力争打造5个左右全国品牌教材，提高五年制高职教材在全国的影响力。

四、组织保障

**（一）加强党的领导。**加强党对教材工作的全面领导，贯彻落实党的教育方针，把党的领导和党的主张落实到教材建设的各个方面，把立德树人融入各个专业各门课程教材。坚持意识形态审核，把好育人育才的重要关口，使教材领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

**（二）落实经费保障。**学院设立教材建设专项经费，将教材建设经费列入年度预算，持续增加经费投入，重点支持紧缺教材建设和教材基础性研究。积极引导各办学单位和出版社加大教材研发、编写、使用培训、研究、质量监测等方面的经费投入。

**（三）强化激励措施。**将教材编审工作纳入教师业务工作量，并在评优评先、职称评定、职务（岗位）晋升方面予以倾斜，强化激励。承担国家、省、学院重点教材编写，荣获相关奖励的主编和核心编者视同承担相应级别科研课题，享受相应政策待遇。按照教材建设奖励办法加大对优秀教材的奖励和支持力度。

**（四）纳入考核体系。**将各办学单位教材建设质量、教材选用、使用情况作为质量监测、评估的重要内容和主要指标，纳入学校办学水平和专业建设水平质量考核指标体系。对编者存在师德师风问题、教材内容出现重大负面影响等不规范情形的，按规定严肃追责问责。

附：江苏联合职业技术学院 “十四五”教材规划目录

|  |  |
| --- | --- |
| 附 |  |
| **江苏联合职业技术学院“十四五”教材规划目录** | |
| **序号** | **教材名称** |
| 1 | 园林植物修剪技术 |
| 2 | 犬的训导技术 |
| 3 | 假山工 |
| 4 | 园林工程CAD |
| 5 | 畜牧兽医法规 |
| 6 | 宠物解剖生理 |
| 7 | 观赏树木 |
| 8 | 果树生产技术 |
| 9 | 花卉生产技术 |
| 10 | 现代农用机械使用与维修技术 |
| 11 | 新时代耕读文化传承 |
| 12 | 园林设计 |
| 13 | 园林水作 |
| 14 | 园艺产品贮藏与加工 |
| 15 | 园艺植物病虫害防治 |
| 16 | 植物组织培养 |
| 17 | 园林景观规划与设计 |
| 18 | 力学基础 |
| 19 | 工程测量 |
| 20 | 公路工程概论 |
| 21 | 道路勘测设计 |
| 22 | 施工组织设计 |
| 23 | 工程地质与土力学 |
| 24 | 数字化测图 |
| 25 | 工程测量技术 |
| 26 | 变形观测技术 |
| 27 | 地理信息系统基础与应用 |
| 28 | 建筑地基基础检测与监测 |
| 29 | 工程测量（勘察类） |
| 30 | 工程造价软件应用 |
| 31 | 钢筋翻样及加工 |
| 32 | 工程造价与计量（土建） |
| 33 | 工程造价与计量（电气） |
| 34 | 工程造价与计量（水暖） |
| 35 | 工程造价软件应用工程图识读 |
| 36 | 工程财务管理 |
| 37 | 建设工程招投标与合同管理 |
| 38 | 地基与基础 |
| 39 | 建筑CAD基础 |
| 40 | 建筑工程法规 |
| 41 | 构件分析与校核 |
| 42 | 全站仪测量技术 |
| 43 | 工程项目管理 |
| 44 | 钢结构 |
| 45 | 土木工程概论 |
| 46 | 土木工程制图 |
| 47 | 平法识图与钢筋翻样 |
| 48 | 建筑工程概论 |
| 49 | 建筑CAD |
| 50 | 建筑材料与检测 |
| 51 | 建筑工程测量 |
| 52 | 建筑工程测量实训指导 |
| 53 | 建筑工程经济 |
| 54 | 建筑工程制图 |
| 55 | 建筑工程制图习题集 |
| 56 | 建筑工程专业工种实训 |
| 57 | 建筑结构 |
| 58 | 建筑力学（第2版） |
| 59 | 建筑力学与结构 |
| 60 | 建筑施工组织与管理 |
| 61 | 钢筋混凝土结构 |
| 62 | 建筑设备 |
| 63 | 景观规划设计与实训 |
| 64 | 展示空间设计与实训 |
| 65 | 中外建筑赏析与实训 |
| 66 | 建筑防火基础知识 |
| 67 | 消防设施操作 |
| 68 | 事故紧急救护 |
| 69 | 建筑视频监控 |
| 70 | 构成 |
| 71 | 建筑装饰施工技术 |
| 72 | 装饰工程计量与计价 |
| 73 | 居住空间设计 |
| 74 | 桥涵施工技术 |
| 75 | 中国交通文化 |
| 76 | 模具设计基础 |
| 77 | 模具制造技术基础 |
| 78 | 机械拆装技术项目化教程 |
| 79 | 数控车削技术项目化教程 |
| 80 | 数控铣削（加工中心）技术项目训练教程 |
| 81 | 机械测绘与CAD技术训练 |
| 82 | 数控加工工艺与编程技术基础 |
| 83 | 机床夹具设计 |
| 84 | 现代制造技术与检测技术 |
| 85 | 多轴数控加工技术基础 |
| 86 | 数控车铣加工技术项目化教程 |
| 87 | 智能制造单元应用技术基础 |
| 88 | 机械制造技术基础 |
| 89 | 机械制图与CAD技术基础 |
| 90 | 机械加工技术项目化教程 |
| 91 | 机械测量技术项目化教程 |
| 92 | 数控设备管理和维护技术基础 |
| 93 | 质量改进与质量管理技术基础 |
| 94 | 钳工技术项目化教程 |
| 95 | 数控机床操作加工技术项目化教程 |
| 96 | 数控机床控制技术基础 |
| 97 | 气动与液压技术项目化教程 |
| 98 | CAD/CAM软件应用技术 |
| 99 | 电气制图及CAD技术基础 |
| 100 | 机床数控技术基础 |
| 101 | 数控电加工技术项目化教程 |
| 102 | 智能制造装备及应用技术基础 |
| 103 | 数控机床电气装调技术 |
| 104 | 数控机床机械装调技术 |
| 105 | PLC应用技术 |
| 106 | 传感与检测技术 |
| 107 | 电气制图及CAD技术 |
| 108 | 电工综合技能训练与考级（中级） |
| 109 | 运动控制技术及应用 |
| 110 | 供配电技术项目化教程 |
| 111 | 工业网络与组态技术 |
| 112 | 电气线路安装与调试 |
| 113 | 电工综合技能训练与考级（高级） |
| 114 | 自动生产线安装与调试 |
| 115 | 高级语言程序设计 |
| 116 | 工业机器人典型应用 |
| 117 | 工业机器人操作与现场编程（上册） |
| 118 | 工业机器人操作与现场编程（下册） |
| 119 | 机器人技术概论 |
| 120 | 工业机器人技术基础 |
| 121 | 工业机器人虚拟仿真 |
| 122 | 工业机器人示教与编程 |
| 123 | 机械制图及CAD基础 |
| 124 | 机械制图及CAD习题集 |
| 125 | 机械测量与测绘技术 |
| 126 | 机电一体化技术基础 |
| 127 | 机械制造技术——机械加工基础技能训练 |
| 128 | 机电设备管理和维护技术基础 |
| 129 | 质量管理与控制技术基础 |
| 130 | 机电设备装调技术基础 |
| 131 | 机电设备装调技能 |
| 132 | 自动检测与转换技术 |
| 133 | 嵌入式系统应用技术 |
| 134 | 钳工技能训练 |
| 135 | 电工技术基础 |
| 136 | 电工工艺与技术训练 |
| 137 | 电子技术基础 |
| 138 | 电子装接工艺与技术训练 |
| 139 | PLC编程及应用技术 |
| 140 | 常用电机控制与调速技术 |
| 141 | 气动与液压技术 |
| 142 | 电气控制技术基础 |
| 143 | 汽车电路分析 |
| 144 | 汽车电路与电气设备 |
| 145 | 汽车售后服务综合实践 |
| 146 | 汽车售后业务接待 |
| 147 | 汽车保险与理赔 |
| 148 | 汽车美容与装潢 |
| 149 | 车身修复安全与防护 |
| 150 | 汽车电控发动机原理与维修 |
| 151 | 汽车发动机检测与维修 |
| 152 | 汽车调色基础 |
| 153 | 汽车涂装技术 |
| 154 | 汽车维修安全与基础 |
| 155 | 汽车底盘检测与维修 |
| 156 | 汽车电工电子技术 |
| 157 | 汽车空调检测与维修 |
| 158 | 汽车钣金技术 |
| 159 | 汽车制造工艺基础 |
| 160 | 汽车材料 |
| 161 | 智能网联汽车概论 |
| 162 | 智能网联汽车环境感知技术 |
| 163 | 汽车线控底盘技术 |
| 164 | 智能驾驶辅助系统 |
| 165 | 车载网络通信技术 |
| 166 | 新能源汽车维护 |
| 167 | 新能源汽车概论 |
| 168 | 新能源汽车电气系统原理与检修 |
| 169 | 新能源汽车动力电池及管理系统原理与检修 |
| 170 | 新能源汽车驱动电机结构原理与故障检修 |
| 171 | 新能源汽车充电系统原理与检修 |
| 172 | 新能源汽车检测与诊断 |
| 173 | 纯电动汽车故障诊断与排除 |
| 174 | 服装专题设计 |
| 175 | 服装缝制工艺—手工工艺 |
| 176 | 女装纸样设计与工艺 |
| 177 | 成衣样板设计与制作 |
| 178 | 服装材料 |
| 179 | 服装陈列设计教程—橱窗设计 |
| 180 | 计算机辅助服装设计Photoshop篇 |
| 181 | 服装缝制与工艺 |
| 182 | 计算机辅助服装设计coreldraw篇 |
| 183 | GSP实务 |
| 184 | 医药物流技术 |
| 185 | 分析化学 |
| 186 | 药物分析技术 |
| 187 | 药物制剂设备（固体制剂） |
| 188 | 药物制剂设备（液体制剂） |
| 189 | 药品生产验证 |
| 190 | 药物制剂生产综合实训 |
| 191 | 药理学 |
| 192 | 药事管理与法规 |
| 193 | 药学综合实训 |
| 194 | 医院药学综合知识与技能 |
| 195 | 医院与药店药品管理技能 |
| 196 | 常见病用药指导 |
| 197 | 中药炮制技术 |
| 198 | 中医临床概要 |
| 199 | 放射治疗技术 |
| 200 | 放射治疗计划 |
| 201 | 放射物理与防护 |
| 202 | 放射生物学 |
| 203 | 医学通用技能 |
| 204 | 社区预防与保健 |
| 205 | 内科护理 |
| 206 | 急危重症护理 |
| 207 | 护理综合实训 |
| 208 | 护理英语 |
| 209 | 护理学基础 |
| 210 | 护理学导论 |
| 211 | 护理心理 |
| 212 | 妇产科护理 |
| 213 | 儿科护理 |
| 214 | 病原生物与免疫学 |
| 215 | 病理学与病理生理学 |
| 216 | 护理药理学 |
| 217 | 护理健康教育与健康促进 |
| 218 | 护士人文修养 |
| 219 | 健康评估 |
| 220 | 老年护理 |
| 221 | 人体形态与结构 |
| 222 | 中医护理技术 |
| 223 | 生理学 |
| 224 | 生物化学 |
| 225 | 外科护理 |
| 226 | 营养与食品卫生 |
| 227 | 传统康复技术 |
| 228 | 临床疾病概要 |
| 229 | 双眼视功能检查分析与处理技术 |
| 230 | 医学检验技术从业人员工作手册 |
| 231 | 超声检查技术 |
| 232 | MR检查技术 |
| 233 | CT检查技术 |
| 234 | 核医学 |
| 235 | 医疗仪器设备管理 |
| 236 | 医学器械计量与质控 |
| 237 | 医用电子仪器分析与维护 |
| 238 | 中医护理养生 |
| 239 | 中医护理饮食调护 |
| 240 | 助产入门 |
| 241 | 母婴保健 |
| 242 | 城市轨道交通电工电子技术 |
| 243 | 船体制图 |
| 244 | 船舶生产设计 |
| 245 | 船舶原理 |
| 246 | 船舶结构与强度设计 |
| 247 | 船舶设计基础 |
| 248 | 船舶焊接工艺 |
| 249 | 车辆检修工艺及生产组织 |
| 250 | 车辆机械系统检修 |
| 251 | 车辆电气系统检修 |
| 252 | 城轨车辆驾驶 |
| 253 | 城市轨道交通车辆技术 |
| 254 | 城市轨道交通车辆电气系统 |
| 255 | 城市轨道交通AFC设备维护 |
| 256 | 城市轨道交通车站屏蔽门系统维护与保养 |
| 257 | 城市轨道交通机电设备 |
| 258 | 城市轨道交通安全管理 |
| 259 | 城市轨道交通行车组织 |
| 260 | 城市轨道交通票务管理 |
| 261 | 城市轨道交通服务与礼仪 |
| 262 | 城市轨道交通概论 |
| 263 | 城市轨道交通客运组织 |
| 264 | 船舶柴油机 |
| 265 | 船舶辅机 |
| 266 | 船舶管系生产设计 |
| 267 | 民航乘务英语 |
| 268 | 民航服务礼仪 |
| 269 | 民航乘务基础 |
| 270 | 民航客舱广播 |
| 271 | 民航旅客运输 |
| 272 | 民航概论 |
| 273 | 民航运输地理 |
| 274 | 民航服务心理 |
| 275 | 民航法律法规 |
| 276 | 民航客舱服务 |
| 277 | 客舱安全与应急处置 |
| 278 | 客舱设备操作与维护 |
| 279 | 民航机场地勤服务 |
| 280 | 飞行器钣金实训 |
| 281 | 飞机标准线路施工 |
| 282 | 飞机结构与系统 |
| 283 | Android应用程序开发 |
| 284 | 电子产品装配及工艺 |
| 285 | 电子测量技术 |
| 286 | 高频电子线路 |
| 287 | 无线传感网络技术 |
| 288 | 先进半导体技术 |
| 289 | 集成电路版图设计 |
| 290 | 集成电路制造与封装技术 |
| 291 | 集成电路测试技术 |
| 292 | 集成电路与人工智能 |
| 293 | Java程序设计 |
| 294 | 物联网工程实施与运维 |
| 295 | 物联网工程布线技术 |
| 296 | 物联网技术概论 |
| 297 | 数据库技术与应用 |
| 298 | 传感器与检测技术 |
| 299 | 网络组建与应用 |
| 300 | P2C智能家居综合实训 |
| 301 | 总线智能家居综合实训 |
| 302 | 无线通信技术 |
| 303 | 物联网C#程序开发案例式教程 |
| 304 | 物联网Android程序开发案例式教程 |
| 305 | RFID射频识别技术与应用 |
| 306 | Zigbee无线传感网技术与应用 |
| 307 | LTE设备与维护 |
| 308 | 通信线务工程 |
| 309 | 数据通信组建与维护 |
| 310 | 光传输PTN技术 |
| 311 | PON光纤接入技术 |
| 312 | 通信工程概预算 |
| 313 | 5G基站建设与维护 |
| 314 | 通信网络规划与优化 |
| 315 | 工程及电气制图 |
| 316 | 电工技术 |
| 317 | 电机电气控制技术 |
| 318 | 模拟电子技术 |
| 319 | 数字电子技术 |
| 320 | 电子CAD |
| 321 | 电子产品装配与调试技术 |
| 322 | 电子产品测量技术 |
| 323 | 电子产品维修技术 |
| 324 | PCB设计与制作 |
| 325 | 单片机应用技术 |
| 326 | 大数据平台搭建与配置管理 |
| 327 | 界面设计项目教程 |
| 328 | 数据恢复技术及应用 |
| 329 | 影视后期制作 |
| 330 | 计算机组装与维护（第3版） |
| 331 | AutoCAD网络工程制图 |
| 332 | Windows服务器项目教程 |
| 333 | Linux服务器项目教程 |
| 334 | 无线局域网项目教程 |
| 335 | 网络空间安全技术教程 |
| 336 | CAD工程制图 |
| 337 | 综合布线设计与施工（第3版） |
| 338 | 网络组建与互联（第3版） |
| 339 | 人工智能导论 |
| 340 | Python程序设计基础 |
| 341 | MySQL数据库项目教程 |
| 342 | JAVA Web程序开发 |
| 343 | 软件测试实训教程 |
| 344 | Web前端开发基础 |
| 345 | Python程序设计 |
| 346 | C#程序设计（第3版） |
| 347 | 网页设计与制作实用项目教程（第3版） |
| 348 | ASP.NET程序设计项目教程（第3版） |
| 349 | 云计算基础架构平台技术与应用 |
| 350 | 设计素描 |
| 351 | 归纳色彩 |
| 352 | 动漫游戏相关专业双创教材建设 |
| 353 | 3Dsmax建模入门与提高 |
| 354 | Unity 3D引擎设计与开发 |
| 355 | 3ds max 动画制作基础 |
| 356 | Maya项目式教学（模型篇） |
| 357 | PBR次世代场景 |
| 358 | 游戏动画 |
| 359 | 贴图绘制 |
| 360 | 虚幻引擎 |
| 361 | 影视动画与表演 |
| 362 | Maya绑定与动画 |
| 363 | PBR次世代道具 |
| 364 | PBR次世代角色 |
| 365 | 概念设计 |
| 366 | H5交互动画设计 |
| 367 | 数字影音编辑与合成（PR+AU） |
| 368 | 矢量软件 |
| 369 | 网页设计与制作 |
| 370 | 三维软件基础（C4D） |
| 371 | 数码摄影照片管理及后期处理技法 |
| 372 | 字体设计 |
| 373 | 设计基础 |
| 374 | 水彩技法表现 |
| 375 | 绘画构图 |
| 376 | 手绘效果图表现技法 |
| 377 | 几何造型 |
| 378 | 平面构成 |
| 379 | 书籍装帧 |
| 380 | 设计色彩 |
| 381 | 居住空间设计 |
| 382 | 二维动画短片创作 |
| 383 | Animate二维动画 |
| 384 | 动画原理 |
| 385 | 数字影音编辑与合成 |
| 386 | 影视特技（After Effect） |
| 387 | 数字绘画实用教程 |
| 388 | 动漫盲盒综合实训课程 |
| 389 | Animate动画设计与制作项目教程 |
| 390 | 税法 |
| 391 | 内部控制与风险管理 |
| 392 | 智慧财税综合业务实训 |
| 393 | 常见财务软件应用 |
| 394 | 财务管理实务 |
| 395 | 财务管理能力职业能力训练 |
| 396 | 初级会计电算化 |
| 397 | 商科大数据应用基础 |
| 398 | 商科大数据应用技术 |
| 399 | 大数据在财务中的应用 |
| 400 | 智能财务RPA机器人应用 |
| 401 | 商科大数据分析与决策 |
| 402 | 财务大数据基础 |
| 403 | 智能财务分析可视化 |
| 404 | 财务共享服务实务 |
| 405 | 财务会计实务 |
| 406 | 财务会计实务职业能力训练 |
| 407 | 大数据会计实务 |
| 408 | 大数据财务管理与分析 |
| 409 | 大数据管理会计 |
| 410 | 大数据审计基础与实务 |
| 411 | Excel在财务中的应用 |
| 412 | 财务软件应用（用友ERP-U8 V10.1版） |
| 413 | 财务会计报表阅读报告 |
| 414 | 财务会计报表分析报告 |
| 415 | 成本项目管理分析报告 |
| 416 | 企业纳税管理分析报告 |
| 417 | 企业内部控制评价分析报告 |
| 418 | 企业绩效评价分析报告 |
| 419 | 风险控制分析报告 |
| 420 | 会计账务处理操作教程 |
| 421 | 会计应用技术实训（上册） |
| 422 | 会计应用技术实训（下册） |
| 423 | 经济学认知（第2版） |
| 424 | 税费计算与申报 |
| 425 | 税费计算与申报职业能力训练 |
| 426 | Excel在财务中的应用 |
| 427 | 财经法规与会计职业道德 |
| 428 | 成本计算与分析 |
| 429 | 管理会计基础认知 |
| 430 | 企业内部会计控制实务 |
| 431 | 统计分析基础 |
| 432 | 非营利组织会计实务 |
| 433 | 财政与金融基础认知（第2版） |
| 434 | 会计基本技能实训（第二版） |
| 435 | 基础会计（第三版） |
| 436 | 经济学认知职业能力训练（第2版） |
| 437 | 财务会计实务（第二版） |
| 438 | 财务会计实务职业能力训练（第二版） |
| 439 | 审计认知与技术（第二版） |
| 440 | 审计认知与技术职业能力训练（第二版） |
| 441 | 统计认知与技术（第二版） |
| 442 | 统计认知与技术职业能力训练（第二版） |
| 443 | 商务礼仪（第二版） |
| 444 | 财务报表分析实务（第二版） |
| 445 | 财务报表分析职业能力训练（第二版） |
| 446 | 财务管理实务（第二版） |
| 447 | 财务管理能力训练与测试（第二版） |
| 448 | 会计大数据基础 |
| 449 | Python在财税中的应用 |
| 450 | 成本核算与管理 |
| 451 | 成本核算与管理职业能力训练 |
| 452 | 财务会计基础职业能力训练 |
| 453 | 企业会计核算职业能力训练 |
| 454 | 企业会计核算实务 |
| 455 | 政府会计基础认知 |
| 456 | 管理会计基础 |
| 457 | 会计基本技能 |
| 458 | 财务会计基础 |
| 459 | 会计账务处理操作教程实训 |
| 460 | 审计基础认知 |
| 461 | 会计岗位综合实训（第二版） |
| 462 | 审计实务专业能力训练 |
| 463 | 会计信息系统 |
| 464 | 企业经营管理认知（第二版） |
| 465 | 企业经营管理认知职业能力训练（第二版） |
| 466 | 经济法基础认知 |
| 467 | 保险基础 |
| 468 | 保险实务 |
| 469 | 风险管理 |
| 470 | 个人理财 |
| 471 | 管理学基础 |
| 472 | 金融服务礼仪 |
| 473 | 商业银行经营管理 |
| 474 | 银行会计 |
| 475 | 银行业务综合实训 |
| 476 | 证券投资实务 |
| 477 | 互联网金融 |
| 478 | 营销策划 |
| 479 | 金融基础认知 |
| 480 | 基础会计 |
| 481 | 网店美工 |
| 482 | 电子商务运营 |
| 483 | 网络广告 |
| 484 | 网络营销 |
| 485 | 电子商务基础 |
| 486 | 网络消费者行为分析 |
| 487 | 图形图像处理 |
| 488 | 国际贸易基础 |
| 489 | 进出口贸易实务 |
| 490 | 商务礼仪 |
| 491 | 现代广告策划 |
| 492 | 现代推销技术 |
| 493 | 货物学 |
| 494 | 物流单证实务 |
| 495 | 物流法律法规 |
| 496 | 物流市场营销 |
| 497 | 仓储配送管理实务 |
| 498 | 物流成本管理 |
| 499 | 物流采购实务 |
| 500 | 物流设施与设备 |
| 501 | 酒店市场营销 |
| 502 | 咖啡服务与管理 |
| 503 | 菜肴与餐台设计 |
| 504 | 顶岗实习指导用书 |
| 505 | 华东线导游 |
| 506 | 导游英语 |
| 507 | 酒店安全管理 |
| 508 | 民宿概论 |
| 509 | 职场礼仪 |
| 510 | 地方名人文化 |
| 511 | 茶文化 |
| 512 | 康乐服务与管理 |
| 513 | 跟着课本去旅行——研学旅行手册 |
| 514 | 地方导游基础知识 |
| 515 | 出境旅游目的地概况 |
| 516 | 模拟导游 |
| 517 | 沟通技巧 |
| 518 | 旅游市场营销 |
| 519 | 航空票务知识 |
| 520 | 旅游大数据分析 |
| 521 | 旅游美学 |
| 522 | 导游词创作与讲解 |
| 523 | 旅游名胜诗词文化欣赏 |
| 524 | 领队英语 |
| 525 | 风味小吃制作 |
| 526 | 西餐工艺学 |
| 527 | 西餐菜品制作 |
| 528 | 旅游文化 |
| 529 | 地方景点导游 |
| 530 | 旅行社经营与管理 |
| 531 | 旅游电子商务 |
| 532 | 领队实务 |
| 533 | 旅游韩语 |
| 534 | 研学旅行概论 |
| 535 | 研学旅行课程设计 |
| 536 | 研学旅行指导师实务 |
| 537 | 烹饪专业入门 |
| 538 | 烹饪原料学 |
| 539 | 地方名菜传承与创新 |
| 540 | 宴席设计与制作 |
| 541 | 餐饮厨房管理 |
| 542 | 民宿运营 |
| 543 | 中式面点制作 |
| 544 | 饭店管理 |
| 545 | 饭店英语 |
| 546 | 旅游心理学 |
| 547 | 导游服务技能 |
| 548 | 西餐服务与管理 |
| 549 | 构成设计实训指导 |
| 550 | 艺术设计基础 |
| 551 | 陶瓷设计与制作 |
| 552 | 色彩 |
| 553 | 书法篆刻教程 |
| 554 | 素描 |
| 555 | 中国画基础 |
| 556 | 中国画 |
| 557 | 钢笔画速写教程 |
| 558 | 创意简笔画 |
| 559 | 声乐 |
| 560 | 钢琴 |
| 561 | 学前教育学 |
| 562 | 学前儿童行为观察与引导 |
| 563 | 钢琴基础教程 |
| 564 | 声乐基础教程 |
| 565 | 幼儿故事讲述表演 |
| 566 | 学前儿童健康教育与活动指导 |
| 567 | 学前心理学 |
| 568 | 美术（中国画） |
| 569 | 手工制作教程 |
| 570 | 特殊儿童发展与学习 |
| 571 | 学前儿童科学教育与活动指导 |
| 572 | 学前儿童心理发展 |
| 573 | 学前儿童艺术教育与活动指导 |
| 574 | 学前儿童游戏 |
| 575 | 学前儿童语言教育与活动指导 |
| 576 | 幼儿教师保教知识能力综合训练 |
| 577 | 幼儿园班级管理 |
| 578 | 幼儿园环境创设 |
| 579 | 幼儿园活动设计与指导 |
| 580 | 幼师应用文写作 |
| 581 | 婴幼儿敏感期教育方案设计 |
| 582 | 婴幼儿托育服务专业实践指导手册 |
| 583 | 幼儿文学 |
| 584 | 普通话 |
| 585 | 幼儿教师歌曲弹唱 |
| 586 | 幼儿教师声乐基础 |
| 587 | 婴幼儿游戏与指导 |
| 588 | 0-3岁婴幼儿教养 |
| 589 | 婴幼儿安全照护 |
| 590 | 婴幼儿保健与护理 |
| 591 | 婴幼儿动作发展与指导 |
| 592 | 婴幼儿活动设计与指导 |
| 593 | 婴幼儿认知发展与指导 |
| 594 | 婴幼儿社会情感发展与指导 |
| 595 | 婴幼儿营养与护理 |
| 596 | 婴幼儿语言发展与指导 |
| 597 | 幼儿健康评估与指导 |
| 598 | 幼儿心理与行为测评 |
| 599 | 托幼园所生活活动组织与保育 |
| 600 | 学前儿童健康与安全管理 |
| 601 | 学前儿童社会教育与活动指导 |
| 602 | 学前儿童卫生与保育 |
| 603 | 托幼机构班级管理 |
| 604 | 托幼机构环境创设与利用 |
| 605 | 托幼园所保教工作基础 |
| 606 | 婴幼儿保育与教育基础 |
| 607 | 婴幼儿卫生与保育 |
| 608 | 婴幼儿心理发展与教育 |
| 609 | 婴幼儿游戏与学习活动保育 |
| 610 | 视唱练耳 |
| 611 | 钢琴基础 |
| 612 | 声乐曲选 |
| 613 | 五年制高职播音与主持新媒体方向节目主持与策划 |
| 614 | 事故应急救援 |
| 615 | 安全评价实训手册 |
| 616 | 化学分析技术 |
| 617 | 工业分析 |
| 618 | 化学实验基本操作 |
| 619 | 化工分析 |
| 620 | 仪器分析 |
| 621 | 水污染控制技术 |
| 622 | 生态修复技术 |
| 623 | 水环境监测与检测 |
| 624 | 建筑防火 |
| 625 | 现代单位消防安全管理 |
| 626 | 消防法律法规 |
| 627 | 消防供电及自动报警系统使用手册 |
| 628 | 消防水系统使用手册 |
| 629 | 消防基础知识 |
| 630 | 化工单元操作技术 |
| 631 | 化工安全技术 |
| 632 | 有机化学 |
| 633 | 化工机械设备和维修技能实训 |
| 634 | 珠宝玉石鉴定 |
| 635 | 翡翠鉴赏与评价 |
| 636 | 贵金属首饰制作 |
| 637 | 商务日语 |
| 638 | 外贸英语函电 |
| 639 | 外贸单证缮制 |
| 640 | 古诗词+毕业设计 |
| 641 | 古诗词+文创产品设计 |
| 642 | 古诗词篆刻 |
| 643 | 古诗吟唱（带谱） |
| 644 | 金的人格，铁的纪律 |
| 645 | 敬业乐群 |
| 646 | 语文学习拓展（一） |
| 647 | 语文学习拓展（二） |
| 648 | 语文学习拓展（三） |
| 649 | 语文学习拓展（四） |
| 650 | 语文学习拓展（五） |
| 651 | 语文学习拓展（六） |
| 652 | 古诗词欣赏 |
| 653 | 数学（第一册） |
| 654 | 数学（第二册） |
| 655 | 数学（第三册） |
| 656 | 数学（第四册） |
| 657 | 数学（第五册） |
| 658 | 数学（第六册） |
| 659 | 专转本英语助学读物 |
| 660 | 英语（第一册） |
| 661 | 英语（第二册） |
| 662 | 英语（第三册） |
| 663 | 英语（第四册） |
| 664 | 英语学习指导用书（第一册） |
| 665 | 英语学习指导用书（第二册） |
| 666 | 英语学习指导用书（第三册） |
| 667 | 英语学习指导用书（第四册） |
| 668 | 计算机应用基础 |
| 669 | 信息技术 |
| 670 | 化学与社会 |
| 671 | 地理 |
| 672 | 实用化学 |
| 673 | 物理 |